



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n.2 - Bologna
e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it C.M. BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai dirigenti delle scuole statali del primo ciclo di istruzione
Città di Bologna

Loro sedi

tramite
pubblicazione su sito Scuola Polo ER001
comunicazione a U.S.T. Bologna
indirizzi istituzionali Istituti scolastici statali
Città di Bologna

e, p.c. Alla d.s.g.a. Scuola Polo ER001
Al docente coordinatore Stefano Rini

OGGETTO: Piano nazionale per la formazione docenti 2016-2019.
Ambito territoriale ER001 - Bologna.
Attivazione corso di formazione docenti e.f. 2018: **priorità 3**

Si comunica che, nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione in oggetto, è stato programmato il seguente corso di formazione:

Officina degli Errori: il tinkering va a scuola

rivolto a docenti delle scuole primarie della Città di Bologna.

Informazioni di dettaglio

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Serafina Patrizia Scerra

Sede del corso: *scuola secondaria Farini*

Formatrice: *Sara Ricciardi*

Ore complessive del corso: 25

N.ro massimo iscritti: 30

Iscrizioni: <https://goo.gl/forms/iMDzNTUhA9OLn3AF3>

modulo di attesa a (nel caso di esaurimento posti): <https://goo.gl/forms/uIP1G6LdckyHZx3D2>

Si segnala che le iscrizioni si chiuderanno il 6 novembre 2018

Programma e calendario

Questo corso vuole introdurre la teoria e la pratica costruttivista a scuola attraverso il tinkering. Seguendo le orme del Tinkering Studio e dell'Exploratorium di San Francisco impareremo ad essere coraggiosi e a non aver paura di sbagliare. L'obiettivo del corso non è solo quello di sviluppare una alfabetizzazione digitale negli insegnanti ma quello di fornire importanti strumenti sulle strategie di facilitazione e sulla produzione e acquisizione di materiali non usuali che però sono fondamentali se si vuole tradurre questo corso in azione. Come ricercatori riteniamo che sia fondamentale promuovere nei ragazzi da subito un atteggiamento curioso, creativo, aprirsi alla possibilità, aprirsi all'errore poiché senza di esso la ricerca non sarebbe neppure immaginabile così come qualsiasi impresa umana che non sia la rivisitazione passiva di conoscenze pregresse. Queste attività sono estremamente inclusive e possono essere anche uno strumento per favorire la parità di genere. Il corso è strutturato alternando contenuti teorici a laboratori pratici. Questo corso è adatto anche a chi non ha esperienze precedenti né alcuna familiarità con le tecnologie ma che ha voglia di mettersi in gioco.

Obiettivi:

- primo contatto con il tinkering e le sue specificità, costruzionismo
- approfondire la dimensione culturale e di genere nelle discipline STEM
- uso delle strategie di facilitazione nelle attività di tinkering
- realizzazione di laboratori pratici per la costruzione di materiali

Calendario

- 9 novembre 2018 – ore 14-17: Le idee di base del tinkering (1.5h) Laboratorio pratico (1.5h)
- 16 novembre 2018 – ore 14-17: Approfondimento sulle idee pedagogiche di base; l'importanza delle discipline STEM e l'alfabetizzazione digitale nella società della conoscenza; dimensione di genere (1.5h); Laboratorio pratico (1.5h)
- 23 novembre 2018 - ore 14-17: Strategie di facilitazione, collaborazione playfulness (2h) Idee per la realizzazione del tinkering in classe (1h)
- 14 dicembre 2018 - ore 14-17: (dopo che tutti i docenti hanno svolto lavoro in classe) Discussione coi docenti sull'attività svolta; riflessione, documentazione e scrittura di un documento finale condiviso (3h)

I docenti dovranno successivamente procedere anche all'iscrizione attraverso la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. Codice dell'iniziativa formativa: 22415, Codice di edizione: 32442

Per eventuali informazioni:

stefano.rini@ic12bo.istruzioneer.it

la dirigente scolastica

Scuola Polo ER001

dott.ssa Filomena Massaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)